

Educar para a Cidadania: constrangimentos e possibilidades

Enquadramento:

Os novos desafios que se colocam à escola, no sentido da promoção de uma educação de cariz holístico, convocam a necessidade de repensar o perfil de competências dos alunos, mas também dos professores. O Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória reforça o papel da escola na formação para o exercício da cidadania e para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, é proposta uma nova componente curricular nos ensinos básico e secundário: Cidadania e Desenvolvimento. Neste contexto e domínio, coloca-se a necessidade de investir na formação contínua de docentes, no sentido da valorização dos mesmos e da melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos.



Objetivos a atingir:

- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes;
- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD) e componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania;
- Sensibilizar para a necessidade de se usarem metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar;
- Partilhar práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.

Conteúdos:

- Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.
- Domínios de Educação para a Cidadania.
- Metodologia de implementação da componente curricular de 'Cidadania e Desenvolvimento': Whole School Approach.
- Avaliação das aprendizagens dos alunos em 'Cidadania e Desenvolvimento'.

Formadora: Ana Maria Andeiro Granja (detentora do grau académico de Doutoramento)

Destinatários: Coordenadores da Educação para a Cidadania; Docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimentos; Coordenadores de DT e Diretores de Turma; Outros Docentes

Local: Escola Secundária de Lousada



Nota: Esta atividade configura características que permitirão a sua certificação como ACD pelo CFAE Sousa Nascente